



UNIVERSITÉ NATIONALE ET CAPODISTRIENNE D'ATHÈNES
DÉPARTEMENT DE LANGUE ET DE LITTÉRATURE FRANÇAISES
Section de Langue Française et de Linguistique



La compréhension orale



Écoute! Écoute!



Dora LEONTARIDOU

Christos NIKOU

Athènes 2011

UNIVERSITÉ NATIONALE ET CAPODISTRIENNE D'ATHÈNES
DÉPARTEMENT DE LANGUE ET DE LITTÉRATURE FRANÇAISES
Section de Langue Française et de Linguistique



La compréhension orale

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES.....	3
AVIS AUX LECTEURS.....	4
AVERTISSEMENT.....	4
LA COMPRÉHENSION ORALE.....	5

AVIS AUX LECTEURS

Cette liste de sites présentée dans cette partie du livret, sans être exhaustive, a pour but de proposer des pistes de travail et d'aider les étudiants à acquérir des compétences de compréhension à l'oral au moyen de documents sonores accompagnés, pour la plupart d'entre eux, d'activités auto-correctives d'entraînement à la perception, à la reproduction et à la production.

Elle peut, par ailleurs, servir de support et d'outil complémentaire de travail à tous ceux qui enseignent la compréhension orale aux six niveaux de compétence langagière selon le *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*.

AVERTISSEMENT

Pour écouter les documents sonores, il suffit d'avoir les deux formats suivants :

- ◆ **Quick Time**
- ◆ **Real Media**

Si vous ne disposez d'aucun de ces deux logiciels, vous pouvez vous les procurer *très facilement* et gratuitement sur les pages suivantes :

<http://www.apple.com/fr/quicktime/download/> est un site de téléchargement gratuit. Vous y trouverez **Quick Time** pour PC ou Macintosh.

<http://france.real.com/realplayer/> Sur cette page vous téléchargerez très rapidement et gratuitement **Real Player SP**, très indispensable pour ce répertoire de sites.

LA COMPRÉHENSION ORALE

http://www.rfi.fr/lffr/pages/001/liste_fiche_pedagogique.asp

(Radio France Internationale : fiches pédagogiques avec support sonore et transcription, exercices et corrigés)

http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp

(La page d'accueil de la RFI : sur la colonne à gauche, il y a « journal en français facile », « fait du jour » et « mots de l'actualité » pour suivre l'actualité française.)

http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-21-Actualite_Infos_d_Europe.htm

(Infos d'Europe : exercices en ligne sur différents domaines)

http://www.ashcombe.surrey.sch.uk/Curriculum/modlang/french/index_fr_video.htm

(Exercices à trous sur support sonore)

<http://www.bonjourdefrance.com/index/indexapp.htm>

(Des documents pour la compréhension orale mais les exercices, « Testez-vous », ne sont pas autocorrectifs : niveaux débutant, élémentaire, intermédiaire et avancé → à vous de choisir !)

<http://www.polarfle.com/crime/crimedeb.htm>

(Écoute des documents sonores avec support écrit : niveau débutant)

<http://www.polarfle.com/crime/crimeelem.htm>

(Écoute des documents sonores avec support écrit : niveau élémentaire)

<http://www.polarfle.com/crime/crimeinter.htm>

(Écoute des documents sonores avec support écrit : niveau intermédiaire)

<http://www.polarfle.com/crime/crimeavance.htm>

(Écoute des documents sonores avec support écrit : niveau avancé)

http://www.adodoc.net/fiches/1_liste.html

(Liste 1 : Documents sonores et exercices. Après avoir cliqué sur la thématique à travailler, vous devez appuyez sur la flèche sur la télévision, à gauche, pour jouer le document et sur « commencer les activités » pour faire les activités. Selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues, cette liste correspond au niveau B1.)

http://www.adodoc.net/fiches/2_liste.html

(Liste 2 : Même chose. Selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues, cette liste correspond au niveau B1+.)

http://www.adodoc.net/fiches/3_liste.html

(Liste 3 : Même chose. Selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues, cette liste correspond au niveau B2.)

<http://www.adodoc.net/fiches/1VinventionsJulesVerne/index.html>

(Document sonore et exercices sur les inventions de Jules Verne)

<http://www.lepointdufle.net/audio.htm>

(Une liste de documents audio avec ou sans exercices, avec ou sans transcription)

<http://www.editions-entrefilet.fr/interactive.php>

(Des exercices sur support sonore mais, malheureusement, avec la transcription)

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-test.htm>

(Exercices de compréhension écrite et orale)

<http://www.ph-ludwigsburg.de/html/2b-frnz-s-01/overmann/baf3/3e.htm>

(Compréhension écrite et orale)

<http://www.cavilamenligne.com/activites-en-ligne/exercices-en-ligne>

(Exercice en ligne selon le niveau : de A1 à B2)

<http://francaisenligne.free.fr/ecouter/activites.php>

(De petites activités de compréhension orale en ligne proposées par le site, puis des activités de compréhension orale qui renvoient à des hyperliens - autres sites -.)

<http://tcf.didierfle.com/index.html>

(Cliquez sur « Compréhension orale » : des exercices avec document audio et selon les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues)

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-14501.php>

(Exercices à trous sur un extrait sonore du *Petit Prince*)

<http://www.languageroutes.com/interactive.php>

(Quelques exercices de compréhension orale auto-correctifs)

<http://clefle.e2id.com/grains/d244/index.html>

(Trois exercices de compréhension orale)

<http://www.radiofrance.fr/>

(Le site de Radio France où vous avez la possibilité de choisir les différentes radios – stations de radio – françaises.)

http://www.franccparler.org/fiches/comprehension_orale2.htm

(Texte théorique sur la compréhension orale pour voir comment réconcilier les apprenants avec leurs oreilles : le site est destiné aux enseignants ou aux futurs enseignants.)

Le site suivant est assez riche et réparti en niveaux (de A1 à C2) :
<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recurfr39.htm>